

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – доцент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней, к.м.н. Ильмухина Л.В., ассистент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней Саранская Я.Е.

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации практических занятий студентов по учебной дисциплине «Инфекционные болезни».- Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Инфекционные болезни» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

©. 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания с целью проведения его ранней диагностики и выявления инфекционного заболевания в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Процесс освоения дисциплины «Инфекционные болезни» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, 7) и профессиональных компетенций (ПК-2).

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или опровержения диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении больных с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний на дому;
- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных | ИД-1 оПК6 Знать: функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологических аспектов ухода за больными основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических |

| | |
|--|--|
| <p>состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>ИД-2 опкб</p> <p>Уметь: организовывать уход за больными; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p>ИД-3 опкб</p> <p>Владеть: методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий. |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. | <p>ИДК-1 <small>опк7</small> Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>ИД-2 <small>опк7</small> Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 <small>опк7</small> Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p> |
| ПК-2 Готовность к сбору и | Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; |

| | |
|---|--|
| <p>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p> |
|---|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № | ТЕМА | часы |
|----|--|------|
| 1 | Устройство и режим работы инфекционного стационара. Госпитализация инфекционных больных. Курация | 6 |
| 2 | Дизентерия. Иерсинеоз | 6 |
| 3 | ПТИ. Сальмонеллез. Холера | 6 |
| 4 | Вирусные гастроэнтериты. Энтеровирусная инфекция | 6 |
| 5 | Брюшной тиф. Паратифы А и В. Псевдотуберкулез | 6 |
| 6 | Ботулизм. Гельминтозы. Эхинококкоз | 6 |
| 7 | Вирусные гепатиты А, Е | 6 |
| 8 | Вирусные гепатиты В, С, Д | 6 |
| 9 | Грипп. ОРЗ. COVID-19. | 6 |
| 10 | Менингококковая инфекция. Столбняк | 6 |
| 11 | Дифтерия. Ангина. Инфекционный мононуклеоз. | 6 |
| 12 | Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Лептоспироз | 6 |
| 13 | Малярия. Сепсис | 6 |
| 14 | Герпетическая инфекция. ЦМВИ. Герпесвирусная инфекция 6, 7 и 8 типа. Рожа | 6 |
| 15 | Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез | 6 |
| 16 | ВИЧ-инфекция | 6 |
| 17 | Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). | 6 |
| 18 | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с | 6 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| | синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, болезнь Лайма, лекарственная болезнь, тифо-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе | |
| 19 | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфоаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе | 6 |
| 20 | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи в клинике инфекционных болезней. Синдром холестаза. Тактика врача на догоспитальном этапе. | 6 |
| 21 | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом. Тактика врача на догоспитальном этапе | 6 |
| 22 | Дифференциальная диагностика нейроинфекций. Первичные и вторичные менингиты. Менингизм. Энцефалиты. Медленные инфекции. | |
| 23 | Тактика врача при гриппе и других ОРВИ. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе (ИТШ, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность, отек и набухание головного мозга) | |
| ИТОГО | | 138 |

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Тема 1. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Госпитализация инфекционных больных

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в оказании помощи амбулаторным больным.
2. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Регистрация инфекционного больного. Понятие о правилах изоляции и госпитализации.
3. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного. Распределение больных по отделениям. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения.
4. Централизованная лаборатория. Особенности организации работы при подозрении на особо опасную инфекцию.
5. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Диспансеризация.

РАЗДЕЛ II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Тема 2. Дизентерия. Иерсиниоз.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей дизентерии.
2. Эпидемиологические особенности дизентерии, вызванной разными возбудителями.
3. Основные элементы патогенеза острой дизентерии.
4. Морфологические признаки, характерные для дизентерии.
5. Характеристика гастроэнтеритического и энтероколитического синдромов, свойственных шигеллезам.
6. Клинические признаки дизентерии в зависимости от степени тяжести заболевания.
7. Алгоритм ранней диагностики шигеллезоз. Тактика врача при подозрении на острую дизентерию. Правила забора материала на диз.группу и сальмонеллез.

8. Дифференциальная диагностика при дизентерии. Диагностический поиск при острых кишечных инфекциях.
9. Принципы терапии различных форм острой дизентерии. Амбулаторное лечение больных дизентерией. Правила выписки больных из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
11. Характеристика возбудителя иерсинеоза.
12. Эпидемиологические особенности иерсинеоза.
13. Особенности клинической картины иерсинеоза. Характеристика основных форм инфекции. Дифференциальная диагностика иерсинеоза.
14. Принципы диагностики иерсинеоза.
15. Лечение иерсинеоза.

Тема 3. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей ПТИ, сальмонеллеза, холеры.
2. Эпидемиологические особенности ПТИ, сальмонеллеза, холеры Эль-Тор.
3. Основные элементы патогенеза сальмонеллеза, холеры. Токсинообразование. Дегидратационный синдром. Степени дегидратации.
4. Классификация сальмонеллеза.
5. Гастроинтестинальная форма сальмонеллеза, клиническая характеристика.
6. Клиника генерализованной формы сальмонеллеза.
7. Осложнения сальмонеллеза. Клиника инфекционно-токсического шока.
8. Особенности клинической картины ПТИ.
9. Клиническая характеристика холеры в зависимости от степени дегидратации. Классификация холеры. Биохимические изменения крови при холере.
10. Лабораторная диагностика ПТИ, сальмонеллеза, холеры, экспресс-диагностика холеры.
11. Тактика врача при подозрении на холеру, ПТИ, сальмонеллез.
12. Дифференциальная диагностика ПТИ, сальмонеллеза, холеры.
13. Лечение сальмонеллеза, ПТИ. Принципы терапии ИТШ. Интенсивная терапия ИТШ. Условия амбулаторного лечения ПТИ.
14. Патогенетическая и этиотропная терапия холеры. Принципы регидратации.
15. Противоэпидемические мероприятия в очаге сальмонеллеза, ПТИ, холеры.
16. Профилактика сальмонеллеза, ПТИ, холеры.

Тема 4. Вирусные гастроэнтериты. Энтеровирусные инфекции.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Понятие о вирусных гастроэнтеритах.
2. Вирусы, вызывающие синдром острого гастроэнтерита.
3. Эпидемиология вирусных диарей. Роль в развитии вспышек ОКИ. Заболеваемость вирусными диарейми.
4. Патогенез и клиническая картина.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика.
6. Этиотропное и патогенетическое лечение
7. Энтеровирусные инфекции (полиомиелитные и неполиомиелитные)
8. Этиопатогенез энтеровирусных инфекций.
9. Клиническая классификация и клинические формы энтеровирусных инфекций.
10. Лабораторная диагностика энтеровирусных инфекций.
11. Этиотропная, специфическая и патогенетическая терапия энтеровирусных инфекций.

Тема 5. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратиф А и В. Псевдотуберкулез.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей брюшного тифа, паратифов А и В.
2. Эпидемиологические особенности современного брюшного тифа, паратифов А и В.
3. Основные звенья патогенеза тифо-паратифозных заболеваний. Морфологические признаки, характерные для ТПЗ.
4. Клинические признаки начального периода брюшного тифа. Алгоритм ранней диагностики брюшного тифа.
5. Клинические признаки разгара болезни. Клиническое течение современного брюшного тифа. Осложнения брюшного тифа. Классификация брюшного тифа.
6. Основные клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа.
7. Основные методы лабораторной диагностики тифо-паратифозных заболеваний. Правила забора крови на бактериологическое исследование.
8. Диф. диагностика тифо-паратифозных заболеваний.
9. Принципы терапии тифо-паратифозных заболеваний. Лечение осложнений. Правила выписки больных из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.
11. Характеристика возбудителя псевдотуберкулеза. Эпидемиологические особенности псевдотуберкулеза. Основные звенья патогенеза.
12. Клиника псевдотуберкулеза. Основные клинические формы псевдотуберкулеза.
13. Сходства и различия клиники кишечного иерсинеоза и псевдотуберкулеза.
14. Принципы диагностики псевдотуберкулеза.
15. Лечение псевдотуберкулеза.

Тема 6. Ботулизм. Гельминтозы.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей ботулизма. Эпидемиологические особенности заболевания.
2. Патогенез ботулизма. Токсико-инфекционный характер поражения рганов и систем при ботулизме.
3. Клиническая картина начального периода ботулизма.
4. Характеристика разгара болезни с учетом ведущих синдромов заболевания.
5. Клинико-лабораторная диагностика ботулизма.
6. Основные направления терапии ботулизма. Специфическая терапия ботулизма, ее осложнения. Профилактика заболевания.
7. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтозов.
8. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibiliзирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.).
9. Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма.
10. Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина описторхоза, аскаридоза, дифиллоботриоза, эхинококкоза.
11. Принципы лечения гельминтозов. Особенности терапии в острой и подострой стадии гельминтозов.

Тема 7. Вирусные гепатиты А, Е

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, Е. Гепатиты с фекально-

- оральным механизмом передачи.
2. Патогенез вирусных гепатитов в зависимости от возбудителя. Основные клинико-лабораторные синдромы: холестатический, цитолитический, мезенхемально-воспалительный.
 3. Клиника острых вирусных гепатитов А, Е. Варианты течения острых вирусных гепатитов.
 4. Классификация острого вирусного гепатита.
 5. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Функциональные печеночные пробы.
 6. Маркеры вирусных гепатитов А, Е.
 7. Лечение острых вирусных гепатитов А, Е. Базисная и патогенетическая терапия.

Тема 8. Вирусные гепатиты В, С, Д

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов В, С, Д
2. Эпидемиология парентеральных вирусных гепатитов
3. Патогенез. Роль иммунного ответа при гепатите В, С, Д
4. Клиническая картина в зависимости от этиологии
5. Осложнения острого вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы.
6. Диагностический поиск при вирусных гепатитах.
7. Исходы вирусного гепатита. Хронический гепатит. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома.
8. Хронический вирусный гепатит В, Д. Фазы инфекционного процесса.
9. Гепатит С. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Длительное многолетнее течение инфекционного процесса
10. Классификация хронического гепатита (Лос-Анджелес, 1994). Активность и стадия хронического гепатита.
11. Цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома в исходе хронического вирусного гепатита.
12. Лечение хронического вирусного гепатита. Патогенетическая и противовирусная терапия. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения.
13. Профилактика вирусных гепатитов. Специфическая профилактика. Мероприятия в очаге вирусного гепатита.

Тема 9. Грипп и другие острые респираторные заболевания (ОРЗ). COVID-19.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика вирусов гриппа и вирусов-возбудителей ОРВИ: парагриппа, аденовирусов, РС-вирусов. ОРЗ невирусной этиологии (бактериальной, хламидиозной, микоплазменной).
2. Патогенез гриппа.
3. Особенности патогенеза парагриппа, аденовирусной, РС-инфекции.
4. Клиническая характеристика гриппа в зависимости от степени тяжести заболевания. Классификация гриппа. Осложнения гриппа: отек легких, отек мозга, ИТШ, стеноз гортани.
5. Клиника аденовирусной инфекции с учетом ее форм.
6. Клиника парагриппа. Осложнения парагриппа.
7. Клиника РС-инфекции
8. Клинико-лабораторная диагностика гриппа и других ОРЗ.
9. Лечение неосложненных форм гриппа и других ОРЗ. Показания к госпитализации больных гриппом и ОРЗ. Симптоматическая терапия ОРЗ.

10. Интенсивная терапия осложнений гриппа.
11. Пандемия COVID-19. Этиология, эпидемиология, патогенез новой коронавирусной инфекции.
12. Клиника и клинические формы новой коронавирусной инфекции. Варианты течения.
13. Поражения легких при новой коронавирусной инфекции.
14. Поражение других органов при новой коронавирусной инфекции.
15. Осложнения COVID-19.
16. Диагностика COVID-19.
17. Лечение неосложненных и осложненных форм COVID-19.

Тема 10. Менингококковая инфекция. Столбняк.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителя. Эпидемиология менингококковой инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.
2. Патогенез локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Патогенез основных осложнений менингококковой инфекции (отек-набухание головного мозга, церебральная гипертензия, ИТШ).
3. Клинические признаки менингококкового назофарингита.
4. Клиническая картина гнойного менингита, менингоэнцефалита.
5. Клиническая картина простой и молниеносной менингококцемии. Осложнения генерализованных форм менингококковой инфекции.
6. Дифференциальная диагностика менингококкового менингита (менингизм, серозный менингит, вторичный гнойный менингит, туберкулезный менингит, субарахноидальное кровоизлияние).
7. Диагностика менингококковой инфекции.
8. Принципы лечения локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Интенсивная терапия осложнений.
9. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.
10. Столбняк. Этиология. Свойства возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы заражения.
11. Патогенез, патологическая анатомия.
12. Клиника. Классификация. Симптомы начального периода. Клиника разгара заболевания. Критерии и формы тяжести. Местная форма столбняка.
13. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Ведущее диагностическое значение клинического симптомокомплекса. Дифференциальный диагноз.
14. Лечение. Оказание неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе. Назначение противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина. Патогенетическая терапия.
15. Профилактика. Методы общей, хирургической и специфической профилактики. Применение столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки. Плановая и экстренная профилактика.

Тема 11. Дифтерия. Ангина. Инфекционный мононуклеоз

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология дифтерии. Варианты дифтерийной палочки.
2. Патогенез, патологическая анатомия. Местное и общее резорбтивное действие экзотоксина. Развитие дифтеритического и крупозного воспаления.
3. Клиника дифтерии. Инкубационный период. Классификация клинических форм дифтерии.
4. Локализованная дифтерия ротоглотки. Распространенная дифтерия ротоглотки. Токсическая дифтерия ротоглотки.
5. Характер изменения зева при ангине. Клинические особенности ангины

- Симановского-Венсана. Дифференциальная диагностика поражений зева с дифтерией.
6. Характеристика субтоксической дифтерии, токсической дифтерии I-III степени, гипертоксической дифтерии, геморрагической дифтерии.
 7. Дифтерия гортани (круп), стадии крупа. Характеристика распространенного крупа.
 8. Редкие локализации дифтерии. Комбинированные по локализации формы дифтерии.
 9. Осложнения дифтерии у взрослых. Частота и сроки осложнений. Миокардит. Поражения нервной системы. Дифтерийная полинейропатия. Поражения почек.
 10. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию, токсическую дифтерию и дифтерийный круп.
 11. Антибиотикотерапия при субтоксических и токсических формах. Выбор антибиотиков. Патогенетическая терапия.
 12. Мероприятия в очаге дифтерии.
 13. Профилактика дифтерии.
 14. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология, патогенез, механизмы персистенции ВЭБ.
 15. Клинические формы инфекционно мононуклеоза.
 16. Лабораторная диагностика
 17. Лечение инфекционного мононуклеоза

Тема 12. Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок. Распространение. Возбудители геморрагических лихорадок.
2. Краткая характеристика тропических геморрагических лихорадок (африканские геморрагические лихорадки, лихорадка Денге, Эбола, Ласса). Понятие о геморрагических лихорадках Юго-Восточной Азии. Возможность завоза. Меры профилактики.
3. Характеристика возбудителей Ханта-вирусной инфекции. Эпидемиологические особенности ГЛПС.
4. Узловые моменты патогенеза ГЛПС в различные фазы болезни. Патоморфологические изменения в почках при ГЛПС.
5. Клиническая характеристика типичного варианта ГЛПС в зависимости от степени тяжести.
6. Варианты течения заболевания. Осложнения ГЛПС. Острая почечная недостаточность.
7. Дифференциальный диагноз в начальный и олигоанурический периоды болезни.
8. Лабораторные показатели в различные фазы заболевания.
9. Лечение больных ГЛПС. Принципы и методы интенсивной терапии острой почечной недостаточности при ГЛПС. Показания к проведению гемодиализа.
10. Диспансеризация реконвалесцентов. Резидуальный синдром.
11. Профилактика ГЛПС.
12. Лептоспироз. Этиология. Характеристика возбудителей.
13. Эпидемиология. Резервуары и источники инфекции в природе. Типы природных очагов лептоспироза. Пути передачи инфекции.
14. Патогенез, патологическая анатомия лептоспироза. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов. Поражение печени, почек, сердечно-сосудистой и нервной систем и других органов при различных формах лептоспироза.
15. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные

варианты болезни. Геморрагический синдром. Острая почечная недостаточность.

16. Методы бактериологической и серологической диагностики. Дифференциальный диагноз.
17. Лечение. Антибиотикотерапия. Специфическая терапия противолептоспирозным гамма-глобулином.

Тема 13. Малярия. Сепсис.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей малярии. Лекарственная устойчивость. Эпидемиология малярии. Районы распространения основных форм.
2. Основы патогенеза малярии.
3. Трехдневная, четырехдневная, тропическая и малярия-овале: особенности течения. Основные клинические синдромы. Клинические формы малярии. Рецидивы малярии, их причины.
4. Осложнения малярии, их клинические признаки.
5. Методы лабораторной диагностики. Тактика приготовления мазка и толстой капли крови.
6. Принципы лечения разных форм малярии.
7. Сепсис. Определение. Этиология.
8. Патогенез. Общность механизмов развития болезни при ее различной этиологии. Определяющее значение угнетения иммуногенеза для формирования ациклического прогрессирующего течения заболевания.
9. Клиническое течение острого сепсиса, острейшего (молниеносного) сепсиса. Клиника подострого и рецидивирующего сепсиса. Клиническое течение хронического сепсиса.
10. Значение клинических данных в распознавании различных форм сепсиса. Выявление возбудителя в крови, в первичном септическом очаге инфекции, в метастатических очагах.
11. Дифференциальный диагноз сепсиса с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися высокой и длительной лихорадкой.
12. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия сепсиса. Санация первичного септического очага инфекции. Принципы и тактика антибиотикотерапии.
13. Профилактика. Строгое соблюдение асептики при различных оперативных вмешательствах.

Тема 14. Герпетическая инфекция. ЦМВИ. Герпес-вирусная инфекция 6, 7, 8 типа. Рожа.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Герпетическая инфекция, возбудители герпеса, их основные свойства. Эпидемиология. Источники инфекции, механизмы передачи.
2. Патогенез, патологическая анатомия. Врожденная герпетическая инфекция, трансплацентарная передача вируса.
3. Патогенез, патологическая анатомия.
4. Клинические формы инфекции. Простой герпес.
5. Опоясывающий лишай. Ветряная оспа.
6. Цитомегаловирусная инфекция. Врожденная цитомегаловирусная инфекция.
7. Значение клинических и лабораторных данных. Выделение вируса. Серологическая диагностика (РСК, реакция нейтрализации). Дифференциальный диагноз.
8. Герпес вирусы 6, 7, 8 типа. Синдром хронической усталости.
9. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений.
10. Рожа. Основные свойства возбудителя. L-формы стрептококка. Эпидемиология. Источники инфекции.

11. Патогенез. Экзогенный и эндогенный характер инфицирования.
12. Клиника. Эволюция клинического течения рожи. Клиническая классификация. Эритематозная, эритематозно-буллезная, эритематозно-геморрагическая, буллезно-геморрагическая формы. Критерии тяжести.
13. Лечение. Показания к госпитализации. Организация и программа лечения на дому. Режим. Этиотропное лечение.

Тема 15. Особо опасные инфекции. Чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Понятие о карантинных, конвенционных заболеваниях.
2. Чума. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе.
3. Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение.
4. Клиника. Клиническая классификация. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической, легочной форм чумы. Осложнения, исходы. Прогноз.
5. Диагностика. Бактериоскопические, бактериологические, серологические, биологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Экспресс-диагностика чумы.
6. Лечение чумы. Выбор антибактериальных средств.
7. Туляремия. Характеристика возбудителя. Эпидемиология.
8. Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот для клинического течения (формы) болезни.
9. Клиническая классификация туляремии. Клиническое течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы.
10. Диагностика. Серологический и аллергологический метод диагностики туляремии. Диф. диагностика. Лечение туляремии.
11. Сибирская язва. Характеристика возбудителя. Эпидемиология.
12. Патогенез основных клинических проявлений болезни при ее различных формах. Изменения внутренних органов.
13. Клиническая классификация форм сибирской язвы. Клиническая характеристика кожной формы сибирской язвы. Этапы развития сибиреязвенного карбункула. Клиника септической и легочной форм. Осложнения. Исходы.
14. Лабораторная диагностика: бактериоскопическая, бактериологическая, биологическая серологическая. Внутрикожная проба. Экспресс-методы (ИФА и др.).
15. Лечение. Этиотропная терапия. Использование специфического противосибиреязвенного гамма-глобулина.
16. Этиология. Основные виды бруцелл и их биологические свойства. L-формы бруцелл.
17. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути, факторы распространения инфекции.
18. Патогенез, патологическая анатомия. Фазы развития бруцеллеза. Первичные и вторичные (метастатические) очаги инфекции. Инфекционно-аллергический характер поражений. Значение L-форм бруцелл в патогенезе хронического бруцеллеза.
19. Клиническая классификация бруцеллеза.
20. Острый бруцеллез. Начальные проявления. Типы температурных кривых. Изменения со стороны различных систем и органов. Критерии тяжести.
21. Клиника подострого (острого рецидивирующего) бруцеллеза.
22. Хронический бруцеллез. Его формы. Поражения опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой и урогенетальной систем.
23. Диагностика. Бактериологическая диагностика, выделение L-форм бруцелл. Серологическая диагностика (реакция Райта, Хеддльсона, Кумбса, РПГА, РСК, иммунофлюоресценции). Аллергологические пробы (внутрикожная аллергическая

проба Бюрне, реакция лизиса лейкоцитов). Особенности лабораторной диагностики хронического бруцеллеза.

24. Лечение. Этиотропная терапия острого бруцеллеза. Особенности лечения подострого бруцеллеза. Показания к применению иммуномодуляторов, биостимулирующей терапии.

Тема 16. ВИЧ-инфекция.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Эпидемиологическая ситуация по инфекции ВИЧ в мире, России и Ульяновской области.
2. Пути передачи ВИЧ, Группы риска. Медицинские работники – как группа риска, степень риска заражения ВИЧ для медицинских работников.
3. Клиника ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ (Россия, CDC). Степень иммунодефицита.
4. Клиническая картина стадии острой ВИЧ-инфекции.
5. Клиническая картина латентной стадии ВИЧ-инфекции.
6. Клиническая картина стадии вторичных заболеваний. Оппортунистические инфекции в зависимости от степени иммунодефицита.
7. Диагностика ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Возможные ошибки. Оценка иммунного статуса. Лабораторная диагностика оппортунистических инфекций.
8. Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.
9. Принципы лечения больных в разных стадиях болезни. Показания к ВААРТ. Основные схемы терапии.
10. Диспансерное наблюдение. Деонтологические аспекты работы с инфицированными ВИЧ.
11. Профилактика ВИЧ. Постконтактная профилактика. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ.

РАЗДЕЛ III. РАННЯЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ

Тема 17. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис.). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Определение понятий лихорадки и гипертермии.
2. Типы температурных кривых и их клиническое значение.
3. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.
4. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: брюшной тиф и паратифы, острый бруцеллез, сыпной тиф и болезнь Бриля–Цинссера, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсинеозы, Ку-лихорадка, ВИЧ-инфекция, малярия, сепсис, кандидоз. Их раннее клиническое проявление.
5. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика.
6. Дифференциальная диагностика между инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой.
7. Определение понятия лихорадка неясного генеза. Диагностический поиск при ЛНГ.

Тема 18. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы в клинике инфекционных болезней.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика элементов сыпи, экзантема и энантема (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пустула).
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: корь, скарлатина, краснуха, сыпной тиф, болезнь Бриля – Цинссера, менингококковая инфекция, иерсинеозы, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф и паратифы, ВИЧ, герпетическая инфекция, болезнь Лайма). Их ранняя клиническая диагностика.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой.
4. Обследования больных с экзантемами на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации в инфекционный стационар.
5. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Тема 19. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева и лимфоаденопатиями. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением зева: ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина, туляремия, кандидоз, острые респираторные заболевания, ВИЧ, ГЛПС, ангина Дюге.
2. Инфекционные заболевания, протекающие с лимфоаденопатиями: инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, бруцеллез, ВИЧ-инфекция, герпетическая инфекция, токсоплазмоз.
3. Дифференциальная диагностика между поражением миндалин при инфекционной патологии и онкогематологическими заболеваниями.
4. Симптоматика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, региональные лимфоузлы).
5. Выраженность синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика.

Тема 20. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Холестаз.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Ранняя дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Клиникопатологическая характеристика желтух: надпеченочной, печеночной, подпеченочной.
2. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом желтухи: вирусные гепатиты, лептоспироз, иерсинеозы, инфекционный мононуклеоз, паразитарные поражения печени, малярия.
3. Клинико-лабораторные синдромы: цитолиза, холестаза, мезенхимального воспаления.
4. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с желтухами при других инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
5. Обследование больного с желтухой на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Тема 21. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом с диарейным синдромом.

Форма проведения – практическое занятие.

1. Классификация диареи, виды диареи.
2. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, колита, синдром интоксикации. Степени обезвоживания. Критерии тяжести.

3. Острые инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: дизентерия, ботулизм, сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции, холера, вирусные диареи, паразитарные поражения кишечника. Их ранняя клиническая диагностика.

4. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с диареей.

5. Обследование больного с диареей на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Тема 22. Дифференциальная диагностика нейроинфекций. Первичные и вторичные менингиты. Менингизм. Энцефалиты.

Форма проведения – практическое занятие.

1. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций.
2. Инфекционные заболевания, протекающие с менингеальным синдромом: менингококковая инфекция, серозные менингиты, вторичные серозные менингиты при лептоспирозе, иерсинеозе, брюшном тифе, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты, туберкулезный менингит.
3. Клинико-эпидемиологическая и клинико-ликворологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
4. Энцефалитический синдром
5. Клинические критерии менингоэнцефалита
6. Врачебная помощь (включая неотложную) на догоспитальном этапе.
7. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Тема 23. Тактика врача при гриппе и других ОРВИ. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь инфекционным больным.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Синдром ринита, ринофарингита, ларингита, ларинготрахеита, трахеита.
2. Дифференциальная диагностика между гриппом и др. ОРВИ.
3. Методы экспресс диагностики гриппа и ОРВИ.
4. Показания к госпитализации, принципы лечения на дому.
5. Осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при острых респираторных заболеваниях. Острый стенозирующий ларингит.
6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии: орнитоз, коксиеллез, легионеллез, микоплазменная инфекция, чума, пневмоцистная пневмония, туберкулез.
7. Методы обследования больных с синдромом пневмонии. Показания к госпитализации.
8. Инфекционные болезни, осложняющиеся развитием инфекционно-токсического шока. Клиническая классификация. Клинико-патогенетическая характеристика степеней инфекционно-токсического шока. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
9. Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях. Патофизиологические механизмы возникновения шока. Степени обезвоживания. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
10. Отек-набухание головного мозга. Патофизиологические механизмы развития. Отек-набухание головного мозга как проявление гипертонического шока при гриппе, кишечных инфекциях, и как осложнение менингококковой инфекции. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
11. Отек легких при инфекционных заболеваниях дыхательных путей и их осложнениях. Патофизиологические механизмы развития. Фазы отека легких. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
12. Острая почечная недостаточность преимущественно преренальной генеза

- (менингококковая инфекция, острые кишечные инфекции) и ренального генеза (ГЛПС, лептоспироз, малярия). Патологические механизмы развития. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Неотложная терапия.
13. Острая печеночная недостаточность. Патологические механизмы развития. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Неотложная терапия.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Курсовой работой является написание академической истории болезни и реферата. **Целью написания реферата является** — демонстрация знаний студентов по конкретной теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы. Тематика рефератов посвящена наиболее актуальным и сложным проблемам инфекционной патологии.

По окончании курса инфекционных болезней студент защищает реферат (6 академических часов в каждой группе)

Темы рефератов:

1. ВИЧ-инфекция и беременность.
2. Геморрагические лихорадки: патогенетические механизмы, ведущие к развитию геморрагического синдрома.
3. Вакцинация: современные реалии.
4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Диагностика. Неотложная терапия.
5. Использование иммуномодуляторов в амбулаторной практике.
6. Криоглобулинемия в патогенезе ХГС.
7. Инфекционный процесс при персистирующих вирусных инфекциях.
8. Медленные вирусные инфекции.
9. Комагенные формы вирусных гепатитов. Патогенез и клиническая картина печеночной недостаточности.
10. Внепеченочные проявления при вирусных гепатитах В и С.
11. Современные подходы к терапии хронических гепатитов В и С.
12. Антивирусная терапия. Классификация современных противовирусных препаратов, их характеристика. Принципы использования.
13. Клинико-эпидемиологические и лабораторные критерии диагностики ВИЧ/СПИД – инфекции. Алгоритм подтверждения диагноза.
14. Неотложные состояния при гриппе и ОРВИ.
15. ХГС и коморбидность: особенности течения и возможности ПВТ.
16. Сочетание ХВГ, туберкулеза и ВИЧ-инфекции от теории к практике.
17. Боррелиозы: клинико-патогенетические аспекты.
18. Вирусные гастроэнтериты у пациентов с рекуррентными инфекциями.
19. Глобальная проблема острой диареи у взрослых и современные аспекты терапии.
20. Новая коронавирусная инфекция COVID-19

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Реферат объемом 15-20 машинописных страниц в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, размером 14; абзац - выравнивание по ширине, отступ слева и справа - 0, интервал перед и после - 0, междустрочный интервал – полуторный. Поля со всех сторон – 2 см.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, собственно текста реферата и списка используемой литературы. Текст реферата должен состоять из введения, основной части и заключения. Список литературы указывается в алфавитном порядке по ГОСТ. Для

написания реферата студент должен использовать не менее 5 – 7 источников дополнительной литературы.

По окончании курса инфекционных болезней студент защищает историю болезни.

Целью написания академической истории болезни при изучении курса инфекционных болезней является отражение знаний, полученных им при изучении предмета, способности выявления симптомов инфекционного заболевания и обобщения их в синдромы на основании данных, полученных при обследовании. История болезни должна отражать ознакомление студента с классической методикой исследования всех органов и систем организма, особенностями расспроса при инфекционных заболеваниях. Студент должен уметь анализировать полученную информацию для того, чтобы сопоставлять субъективные и объективные изменения в организме больного человека с определенными нозологическими формами инфекционного заболевания.

Требования к оформлению, содержанию и объему академической истории болезни инфекционного больного изложены в отдельных методических рекомендациях.

Задачами написания академической истории болезни являются: научить студента собирать анамнез при подозрении на инфекционное заболевание, последовательно и методично обследовать пациента; анализировать и систематизировать полученные сведения; устанавливать и формулировать диагноз, согласно клинической классификации; назначать дополнительные методы обследования; составлять план лечения; решить вопрос о госпитализации и изоляции пациента; соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

| | |
|----|---|
| 1 | Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными заболеваниями. Эффективность противоэпидемических и профилактических мероприятий |
| 2 | Организация инфекционной службы в России. |
| 3 | Реакция организма на инфекцию. Инфекционный процесс, его основные формы. Инфекционная болезнь. |
| 4 | Критерии диагностики инфекционных заболеваний. |
| 5 | Основные направления терапии инфекционных больных. |
| 6 | Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, специфические осложнения брюшного тифа, лечение. |
| 7 | Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. |
| 8 | Бактериальная дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение различных вариантов и форм острой дизентерии. Профилактика. |
| 9 | Амебиаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 10 | Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 11 | Кампилобактериоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у беременных. |
| 12 | Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 13 | Пищевые токсикоинфекции. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Диагностика, лечение, профилактика. |
| 14 | Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Диспансеризация декретируемых групп населения. |
| 15 | Осложнения сальмонеллеза. Патогенез и клиническая картина гиповолемического и инфекционно-токсического шока. |
| 16 | Лечение больных сальмонеллезом и пищевыми токсикоинфекциями. Принципы регидратации. Оральная регидратация. Коррекция гемодинамики. |
| 17 | Интенсивная терапия гиповолемического и инфекционно-токсического шока при сальмонеллезе. |
| 18 | Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, |

| | |
|----|--|
| | дифференциальная диагностика. |
| 19 | Патогенетическая и этиотропная терапия холеры. Водно-солевые растворы. Осложнения регидратационной терапии. |
| 20 | Вирусные гастроэнтериты. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. |
| 21 | Энтеровирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 22 | Иерсинеозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Сходство и различие клиники псевдотуберкулеза и кишечного иерсинеоза. |
| 23 | Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. |
| 24 | Специфическая, этиотропная и патогенетическая терапия ботулизма. Осложнения специфической иммунотерапии. |
| 25 | Вирусный гепатит А и Е. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение. Особенности течения гепатита Е у беременных |
| 26 | Вирусный гепатит В. Этиология, патогенез. Маркеры заболевания. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение острых и хронических форм гепатита В. |
| 27 | Вирусный гепатит микст (В+Д). Клинико-эпидемиологические особенности ко- и суперинфекции, исходы, лечение. |
| 28 | Хронический гепатит В. Фазы инфекционного процесса. Алгоритм постановки диагноза. Лечение. Профилактика. |
| 29 | Внепеченочные проявления хронических вирусных гепатитов |
| 30 | Дифференциальная диагностика синдрома холестаза. |
| 31 | Вирусный гепатит С. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Исходы. Лечение. |
| 32 | Осложнения вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы. |
| 33 | Исходы вирусного гепатита. Хронический вирусный гепатит. Определение. Клиническая классификация. Цирроз печени. |
| 34 | Лабораторная диагностика вирусного гепатита. Функциональные пробы. Маркеры вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е |
| 35 | Грипп сезонный и высокопатогенный. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. |
| 36 | Тактика врача при гриппе и ОРЗ. Лечение различных форм гриппа. Профилактика гриппа. |
| 37 | Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 38 | Осложнения парагриппа. Клиника и интенсивная терапия стеноза гортани. |
| 39 | Аденовирусная инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Лечение. |
| 40 | Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология, эпидемиология. Клинические формы. Лечение. |
| 41 | Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология, эпидемиология, клинические формы. Лечение. |
| 42 | Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. |
| 43 | Менингококцемия. Клиника, лечение, осложнения. |
| 44 | Дифференциальная диагностика менингококкового менингита (менингизм, серозный менингит, вторичный гнойный менингит, субарахноидальное кровоизлияние, туберкулезный менингит). |
| 45 | Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Исходы. |
| 46 | Сыпной тиф и болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 47 | Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Патогенез, клиника, лечение. |

| | |
|----|---|
| | Ареал распространения. Лихорадка Эбола, Марбург, Денге – современное состояние проблемы. |
| 48 | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 49 | Клинические варианты геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Осложнения. |
| 50 | Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника 3-х и 4-х дневной малярии. Лечение. |
| 51 | Особенности тропической малярии. Клинические формы. Лечение. |
| 52 | Сезонные энцефалиты. Калифорнийский энцефалит. Японский клещевой энцефалит. |
| 53 | Клещевые инфекции. Профилактика клещевых инфекций. |
| 54 | Бешенство. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 55 | Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у взрослых. |
| 56 | Сепсис. Определение. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. |
| 57 | Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. |
| 58 | Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. |
| 59 | Лептоспирозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 60 | Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 61 | Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Тактика врача при подозрении на особо опасную инфекцию. |
| 62 | Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной. |
| 63 | Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 64 | Рожа. Этиология, патогенез, клиника, лечение. |
| 65 | ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений. |
| 66 | Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции. |
| 67 | Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе. |
| 68 | Показания к назначению ВААРТ пациентам с ВИЧ-инфекцией. Характеристика препаратов. Назначаемые схемы терапии. |
| 69 | Профилактика ВИЧ-инфекции. |
| 70 | Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Тактика врача. Лечение. |
| 71 | Отек мозга при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия. |
| 72 | Инфекционно-токсический шок при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия. |
| 73 | Отек легких при инфекционной патологии. Клиника. Интенсивная терапия. |
| 74 | Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных болезней. Лечение. Показания к гемодиализу. |
| 75 | Стеноз гортани при острых респираторных заболеваниях. Клиника. Интенсивная терапия. |
| 76 | Герпетическая инфекция. Простой герпес. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение. |
| 77 | Ветряная оспа, опоясывающий лишай. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение. |
| 78 | Герпетическая инфекция. Вирус Эпштейн-Барра. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение. |

| | |
|----|--|
| 79 | ЦМВИ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение. |
| 80 | Герпес-вирусная инфекция 6, 7 и 8 типов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение. |
| 81 | Диагностический поиск при поражениях печени различной этиологии. |
| 82 | Цирроз печени. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз. |
| 83 | Описторхоз. Биология гельминта. Эпидемиология. Клиника острого и хронического описторхоза. Тактика лечения. |
| 84 | Эхинококкоз. Биология гельминтов. Эпидемиология. Клиника, лечение. |
| 85 | Диагностический поиск при острых кишечных заболеваниях. |
| | Медленные инфекции. Прионные болезни. |
| 86 | Поражение почек в клинике инфекционных болезней |
| 87 | Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний. |
| | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. |
| 88 | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева |
| | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катарально-респираторным синдромом. |
| 89 | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией. Алгоритм постановки диагноза. |
| 90 | Дифференциальная диагностика нейроинфекций |
| 91 | Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии в клинике инфекционных болезней |
| 92 | Дифференциальная диагностика вирусных диарей |
| 93 | Новые и возвращающиеся инфекции |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения ОЧНАЯ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|-------------------------|--|---------------|--|
| Эшерихиозы | Проработка учебного материала | 6 | Проверка решения задач Тестирование |
| Кампилобактериозы | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка решения задач Тестирование |
| Лямблиоз | Проработка учебного материала Решение задач | 6 | Проверка решения задач |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | Подготовка к сдаче экзамена | | Тестирование |
| Токсоплазмоз | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 4 | Проверка решения задач Тестирование |
| Микоплазменная инфекция | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 4 | Проверка решения задач Тестирование |
| Риккетсиозы: сыпной тиф эпидемический и болезнь Брилла-Цинсера | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 4 | Проверка решения задач Тестирование |
| Клещевые орелиозы. Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка решения задач Тестирование |
| Сезонные энцефалиты. Калифорнийский энцефалит. Японский клещевой энцефалит. Профилактика клещевых инфекций. Арбовирусные инфекции | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка решения задач Тестирование |
| Бешенство | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка решения задач Тестирование |
| Корь | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 6 | Проверка решения задач Тестирование |
| COVID-19 | Проработка учебного материала Решение задач Подготовка к сдаче экзамена | 6 | |
| Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом | | | |
| Академическая | Написание академической истории | 30 | Проверка |

| | | | |
|-----------------|---|----|-------------------------------|
| история болезни | болезни после проработки учебного материала | | академической истории болезни |
| ИТОГО | | 96 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL[^] ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf
3. Юшук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Юшук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгеров, Я.М. Ерёмушкина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>
4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
5. Юшук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Учебно-методическая литература

1. Соловьева, И. Л. Ротавирусная инфекция у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / И. Л. Соловьева, С. В. Усанова, С. А. Китаева. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/283/interface/>
2. Ильмухина Л. В. Малярия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/>

Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. **Базы данных периодических изданий:**
 - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.